Výročná správa Materskej školy Jablonka 1
za školský rok 2025/2026.

1. Základné identifikačné údaje

Zriaďovateľ: Obec Jablonka
Adresa: Jablonka 51, 90621
IČO: 000309591
Kontakt:034/654 1020

Názov školy: Materská škola Jablonka
Adresa školy: Materská škola Jablonka 1, 90621
Materská škola bez právnej subjektivity
Webové sídlo: www.msjablonka.sk
Kontakt: 034/621 5229
Riaditeľka: Bc. Miriam Pavelčiaková

2. Personálne zabezpečenie

Počet pedagogických zamestnancov v rátane riaditeľa: 2
Počet nepedagogických zamestnancov: 2

Pedagogický zamestnanci zabezpečovali výchovno-vzdelávaciu činnosť, individuálny prístup k deťom a vytváranie podnetného a bezpečného prostredia.

Nepedagogický zamestnanci zabezpečili prevádzku materskej školy a vytvárali podmienky pre jej plynulý chod.

3. Údaje o počte detí v MŠ.

Počet detí v šk. roku 2025-2026 : 21
Počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 3
Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 2
Zapísaných nových detí na šk. rok 2026-2027 : 4

Počet detí v šk. roku 2026-2027: 22
Deti predškolského veku, posledný rok predprimárneho vzdelávania: 10
Počet tried: 1 trieda so zmiešanou vekovou skupinou .
vekové zloženie detí: 2,5-6 rokov.

Materská škola Jablonka je v zriaďovateľskej spôsobilosti Obce Jablonka. Materská škola zabezpečuje predprimárne vzdelávanie detí v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky a školským vzdelávacím programom. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná s prihliadnutím na vekové, individuálne a osobnostné potreby detí v zmiešanej vekovej skupine.

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Riaditeľka MŠ absolvovala: Webinár E-prihlášky, Inklúzia a digitálna transformácia, povinné zverejňovanie Webové sídlo- online vzdelávania.
Spoločne absolvovali aktualizačné vzdelávanie v MŠ Poriadie 25.2. 2026- Moderné digitálne nástroje v MŠ interaktívne hry grafické aktivity v Canve.

5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy v šk. roku 2025-26.

- **September:** adaptácia nových detí do kolektívu, turistické vychádzky, 9.9. 2025 rodičovské združenie.
- **Október:** 4.10. 2025 Jablonkové Kumštovanie, práce detí na výstave, vystúpenie detí s programom, 14.10. Vyrezávanie dýň s rodičmi- výroba svetlonosov.
- **November:** 4.11 2025 Vianočné fotenie.
- **December:** 3.12. 2025 pečenie medovníkov v MŠ, 4.12. 2025 zdobenie medovníkov s rodičmi, 5.12. 2025 Vítanie Mikuláša v obci, rozsvietenie stromčeka. Posedenie pod Jedličkou s rodičmi v kultúrnom dome, vystúpenie (program) pre Mikuláša, (vianočný punč, občerstvenie, Vianočné trhy na ktoré prispeli rodičia s aranžmánmi aj materská škola).
- **Január:** 9.1. 2026 Hvezdáreň v MŠ interaktívne predstavenie.
- **Február:** Karneval v kultúrnom dome 6.2. 2026.
- **Marec:** návšteva knižnice na Obecnom úrade, 6.3. 2026 Depistáž-školská zrelosť, 10.3. 2026 Centrum Tradičnej kultúry v MŠ- interaktívne

predstavenie, 16.3. 2026 Sokoliari Majstra Vagana- predstavenie, sadenie ríbezle s deťmi.

- **Apríl:** 27.4. 2026 Včelár v MŠ- prednáška pre deti.
- **Máj:** 11.5. 2026 Fotenie detí,14.5. 2026 Deň matiek v KD vystúpenie pre mamičky, , 29.5. 2026 turistika pre deti v rámci doobedia: súťaže, pozorovanie prírody, výroba kvetinovej koláže.
- **Jún:** 1.6. 2026 MDD Výlet Stará Turá- Cvrčkov svet, 1.6-31.8.2026 Zapojenie sa do kampane „Čítanie otvára svet" ,26.6. 2026 sme mali na ŠK dvore rozlúčku s predškolákmi (nacvičili sme krátky program) + opekačka s rodičmi. Pre deti skákací hrad (od rodičov jedného nášho škôlkara).

Uvedené aktivity prispeli k rozvoju sociálnych, komunikačných, tvorivých a pohybových schopností detí. Zároveň sme podporili rozvoj vzťahu detí k tradíciám, prírode, kultúre a miestnej komunite.

Materská škola sa zapojila do projektu ,, Školské ovocie". Celoročne sme spolupracovali s obcou Jablonka pri spoločných akciách, s rodičmi.

6. Údaje o výsledkoch inšpekcie.

Nebola vykonaná inšpekcia

7. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy.

Materská škola je jednotriedna s celodennou výchovno- vzdelávacou starostlivosťou, s výchovným jazykom slovenským. Je umiestnená v jednopodlažnej budove. Priestory sú priamo vetrateľné, prirodzene a umelo osvetlené. Budova je vykurovaná samostatne peletovým palivom. Ohrev vody v umyvárke je zabezpečený elektrickým bojlerom. Objekt je zásobovaný vodou z obecného vodovodu. Je odkanalizovaný a napojený do samostatnej žumpy v areáli školy. Vývoz žumpy zabezpečuje zriaďovateľ obec Jablonka. Vchod do budovy je z prednej časti. Šatne MŠ sa nachádzajú v priestoroch chodby. Každé dieťa má svoju skrinku a botník. V priestoroch chodby sa nachádza aj šatník a botník pre učiteľky. V skladových priestoroch je oddelená časť, ktorá slúži ako šatňa pre ostatný personál. Zariadenie pre osobnú hygienu detí a personálu je zabezpečené: 5 umývadiel, 3 WC pre deti, učiteľské WC a umývadlo, sprchový kút. Materská škola má vlastné zariadenie spoločného stravovania a jedáleň. V

triede sa nachádza DVD prehrávač, CD prehrávač, televízor, interaktívna tabuľa, didaktické pomôcky a hračky pre deti. MŠ má k dispozícii multifunkčné zariadenie (počítač, tlačiareň). Audiovizuálne pomôcky sa využívajú pri výchovno- vzdelávacom procese. Obec nám v **marci 2026** zabezpečila Germicídny žiarič PROLUXG, z dôvodu prečisťovania vzduchu v triede. Počas leta sa uskutočnila oprava žalúzii v triede, spálni a v jedálni boli namontované nové žalúzie.

Materská škola spolupracovala so zriaďovateľom, pri zabezpečovaní podmienok potrebných pre plynulú prevádzku školy, ako aj pri riešení materiálnych, organizačných, prevádzkových otázok.

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Dotácie zo štátneho rozpočtu eviduje a dostáva zriaďovateľ. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov (školné) v šk. roku 2025/26 bolo 1525 eur.

8. Výchovno-vzdelávacia činnosť.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom roku 2025-26 prebiehala podľa školského vzdelávacieho programu materskej školy s vyučovacím jazykom slovenským. Hlavným cieľom bolo podporovať všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvíjať jeho komunikačné, sociálne, emocionálne, pohybové, tvorivé a poznávacie schopnosti a vytvárať podmienky na získanie základných kompetencií potrebných pre ďalšie vzdelávanie. Pri práci v zmiešanej vekovej skupine boli vzdelávacie aktivity diferencované podľa veku, schopností a individuálnych potrieb detí. Osobitá pozornosť bola venovaná deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie a ich príprave na vstup do základnej školy.

9. Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania.

Deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie bolo poskytnuté vzdelávanie, primerane ich veku individuálnym schopnostiam a potrebám. Výchovno- vzdelávacia činnosť bola zameraná na rozvoj komunikačných

schopností, samostatnosti, sociálnych zručností, grafomotoriky, poznávacích schopností a vytváranie predpokladov na úspešné zvládnutie vstupu do základnej školy.

10. Výchovno-vzdelávacích aktivitách sme zvýšenú pozornosť sme venovali.

Jazyk a komunikácia: Aktivity boli zamerané na rozvoj slovnej zásoby, pred čitateľská gramotnosť, počúvať s porozumením, spoznávať písanú reč, napísať svoje meno, hry na správnu výslovnosť, artikuláciu, hľadanie slova na určené písmeno, riekanky, básničky, hádanky, skupinové hry. V hovorenej reči sme dbali na spisovné vyjadrovanie. Deti sme viedli k pozitívnemu a celoživotnému vzťahu ku knihám.

Úloha stála:

- klásť dôraz na správnu výslovnosť detí,
- ponúknuť deťom dostatok priestoru na prácu knihou individuálnu alebo skupinovú,
- dostatok grafomotorického materiálu.

Matematika a práca s informáciami: V tejto oblasti sme realizovali aktivity k porozumeniu matematických predstáv**.** Digitálnej zručnosti a gramotnosti. Pracovali sme s BEE BOOT. Rozvíjali sme orientáciu v štvorcovej sieti, ľavá, pravá ruka, hore, dole, prvý, posledný. Prácou na interaktívnej tabuli sme rozvíjali digitálnu gramotnosť. Deti boli vedené počítať v číselnom rade do10, mať vedomosti o geometrických tvaroch priestorových, rovinných. Riešiť jednoduché úlohy, zapísať počet, pridať-ubrať , vytvoriť skupinu s daným počtom prvkov.

Úloha stála:

- opakovanie pojmov vľavo, vpravo
- počítanie
- rozlišovanie geometrických tvarov

Človek a príroda: vzdelávacia oblasť nám ponúkla aktivity zamerané na oboznamovanie sa detí s prírodou. Pozorovanie, experimentovanie, zážitkové učenie. Deti získali nové poznatky o prírode a prírodných spoločenstvách. Stromy (listnaté, ihličnaté), ovocie-zelenina, kvety, lúka, les. Zvieratá: domáce, lesné, exotické, hmyz, vtáky. Deti identifikovali zvuky zvierat, mláďatá. Turistickými

vychádzkami do prírody sme formou zážitkového učenia spoznávali prírodu živú, neživú, vesmír. Boli vedené ochrane prírody a zdravia, separovaniu odpadu. Aktivity sme dopĺňali prezeraním encyklopédii, interaktívnymi programami a pracovnými listami, riešením jednoduchých úloh, skladaním puzzle, pokusmi s vodou a jej skupenstvami. Deti získali vedomosti o základnej anatómii ľudského tela.

Úloha stála:

- budovať u deti vzťah k prírode a životnému prostrediu,
- deti na jar zbierali odpad po obci a sadili marhuľu a čučoriedku.

Človek a spoločnosť: vzdelávacia oblasť poskytla poznatky: Orientácia v čase, Režim dňa, Orientácia v okolí, Geografia Slovenskej republiky, Národné povedomie, História, Dopravná výchova, Prosociálna výchova, Základy etikety, Emócie. Pri poznávaní spoločenského prostredia sme využívali rozhovor, hru, pozorovanie, zážitkové učenie. Deti sa naučili základy dopravnej výchovy dopravné značky, dopravné prostriedky, správanie sa na ulici, ceste. Deti boli vedené k vzájomnej akceptácii, spolupráci, požiadaniu o pomoc, prejav ohľaduplnosti. Používanie čarovných slovíčok: ďakujem, prepáč, prosím. Dbať na slušné správanie sa a primerané prejavy detí.

Úloha stála:

- dbať na slušne správanie, ohľaduplnosť voči ostatným,
- poriadok vo svojom okolí, ukladanie hračiek.

Človek a svet práce: v tejto vzdelávacej časti sme sa zameriavali na materiály, konštruovanie, zručnosti, technológie výroby, remeslá, profesie. Deti tvorili, stavali, konštruovali zo stavebníc, skladačiek, kociek stavby. Deti boli vedené na elementárnej úrovni zvládať rozvoj technického myslenia. Formou zážitkového učenia zvládali sadenie stromčeka, čučoriedky. Realizovali sme rôzne námetové hry na kuchárov, opravárov, lekárov a iné. Deti triedili odpad pracovali na školskom dvore hrabali lístie a iné aktivity zábavnou formou. Zvládali turistické vychádzky. Pri tvorení sme využívali rôzne materiály.

Úloha stála:

- podporovať deti k vytvoreniu si vzťahu k pracovným návykom,
- budovať u detí samostatnosť k udržiavaniu poriadku pri práci,
- technická tvorivosť, predstavivosť,

- manuálne zručnosti.

Umenie a kultúra: v tejto oblasti sme sa zameriavali a rozvíjali hudobné a výtvarné činnosti. Deti spievali piesne, hrali na jednoduchých hudobných nástrojoch, spájali pohyb s hudbou. Hrali sme hudobno-pohybové hry. Zdokonaľovali sme hudobnú pamäť. Nacvičovali sme tančeky na vystúpenie, kde deti využívali tanečné kroky. Počas celého roka sme počúvali detské piesne.
Úloha stála:

- budovať u detí spevácky prejav.

Vo výtvarnej výchove deti využívali fantáziu s farbami, a rôzny výtvarným materiálom. Maľovali, kreslili, modelovali, lepili. Používali pastelky, štetce, nožnice, voskovky, kriedu, plastelínu a iné. Deti bolo vo výtvarných činnostiach vedené k maľbe, kresbe, experimentovaniu s farbami.
Úloha stála:

- viesť deti k samostatnému výtvarnému prejavu,
- podporovať fantáziu detí pri výtvarnom prejave.

Zdravie a pohyb: v tejto oblasti sme sa zameriavali na zdravie, pohyb, zdravý životný štýl, seba obslužné činnosti, telesnú zdatnosť. Zaraďovali sme športové aktivity primerane veku detí. Každý deň sme mali ranné cvičenie, pohybové hry v triede alebo na školskom dvore. Deti boli vedené, že pohyb a zdravý životný štýl je základ zdravia. Využívali sme pri aktivitách pomôcky – lopty, krúžky a iné didaktické pomôcky . cvičili sme s hudbou, na riekanky, zdravotné cviky. Deti zvládali turistické vychádzky do lesa. Malé deti chodili po šikmej ploche, chôdza po schodoch.
Úloha stála:

- pravidelne zaraďovať pohybové aktivity,
- turistické vychádzky,
- dychové cvičenia.

11. Hodnotenie školského roka 2025-2026 (záver).

Podporovali sme vzťah : poznávanie a učenie hrou, zážitkové učenie. Posilňovali sme úctu k rodičom, kultúrnym a národným hodnotám tradíciám štátu k vlasti a materinskému jazyku. Prihliadali sme na socio-kultúrne a socio-ekonomické

zázemie dieťaťa. Dôsledne sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa, využili sme vhodné tematické celky v edukačnom procese na posilnenie tolerancie, vhodnými prosociálnymi prvkami. U detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sme odporúčali využívať logopedické služby a špeciálneho pedagóga. **Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky, návrhy opatrení.**

V oblasti vzdelávania sme v školskom roku 2025/ 26 dosiahli dobré výsledky. Naplnili sme Školský vzdelávací program. Ponuka aktivít školy je na dobrej úrovni, rozvoj osobnosti detí pozitívne ovplyvňuje snaha o rozvíjanie hodnotovej orientácie dieťaťa, dobrá je úroveň interpersonálnych vzťahov. Rozvoj estetických a tvorivých potrieb dieťaťa je pozitívne ovplyvňovaný. V rámci pravidelného pobytu detí na čerstvom vzduchu a v prírode sa snažíme o zlepšenie imunity detí voči chorobám. Podarilo sa nám obnoviť krúžkovú činnosť anglického jazyka. Založili sme Facebook stránku, kde môžu rodičia sledovať aktivity a práce detí. Materská škola dosahuje dobré výsledky v spolupráci so zriaďovateľom a rodičmi.

Odporúčania:

- dbať na správnu výslovnosť detí,
- ponúkať deťom dostatok priestoru na prácu s knihou,
- budovať u detí väčšiu samostatnosť,
- počúvať porozumením,
- upevňovať vzťah k životnému prostrediu,
- dbať na poriadok v triede a ukladanie hračiek pred odchodom zo škôlky,
- dbať na slušné správanie sa a primerané prejavy detí používať slová: ďakujem, prepáč, prosím,
- upevňovať poznatky opakovaním aj individuálnym prístupom,
- dbať dôraz na úchop ceruzky,

V Jablonke dňa 20.8. 2026 Vypracovala: Bc. Miriam Pavelčiaková

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 21.8.2026
Rada školy prerokovala dňa :21.8.2026